



## 子どもの声に耳を傾けて～安心して学べる学校に～

2学期が始まり、1週間が過ぎました。緊急事態宣言下で、新型コロナの感染が未だに厳しい状況が続いていますが、何より、学校に子どもたちの元気な声が増えてうれしく思います。新たな目標を見つけたり、新しい係を決めたりして、目を輝かせて学校生活を送っている子どももいますが、長い休みの後の生活リズムを取り戻すのに苦労している子どもや感染症の不安を感じている子どももいるはずです。目の前の子どもたちがどんな思いをしているのかを知る手立てを講じ、子どもの声を受け止め、支援に努めて参ります。

ご家庭では、まず会話からです。決して言ったことを否定しないようにすれば、次第に子どもは心を開いて、心の内を言葉で表現し始めます。気になることは、学校にご相談ください。子どもたちが安心して学校生活が送れますよう、是非お力をお貸しください。

今、教職員は、子どもたちにとって大切な教育活動をどのように提供していくのか日々悩み、相談し、具体策を講じています。知恵を絞って最善を尽くしたいと考えています。今後ともご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

### 学校の行動基準の「地域の感染レベル」が3へ引き上げられました

当分の間、感染リスクの高い学習活動については行わないようにし、時間割編成や指導順序の変更など、必要な措置を講じて参ります。

- 近距離で対面形式となるグループ活動は行わない。
- 音楽科の合唱、リコーダー・鍵盤ハーモニカの演奏は行わない。
- 家庭科の調理実習は行わない。
- 体育科は、徒走、体ほぐし、リズム運動とし、上学年は保健の内容を実施する。
- 理科は、グループでの実験は行わない。

### 2学期の主な行事予定

2学期の主な学校行事の変更をお知らせします。すでにPTA「賤ヶ岳清掃ウォーク」の中止や運動会の延期なども、夏季休業中に判断させていただきました。今後の動向も社会状況によって柔軟に対応していかなくてはなりません、確認していただきますようお願いいたします。

- 10月 8日(金) 運動会前日準備
- 10月 9日(土) 運動会(雨天順延)
- 10月11日(月) 振替休業日
- 10月18日(月) 学習参観(3校時)
- 10月20日(水)・21日(木) 6年生 修学旅行(奈良方面)
- 10月27日(水) 5年生 校外学習(名古屋市科学館・トヨタ会館)
- 10月28日(木) 1・2年生 校外学習(ヤンマーミュージアム・鉄道スクエア)
- 11月 1日(月) 2年生 校外学習(図書館見学)
- 11月11日(木) 就学時健康診断
- 11月 6日(土) 学習発表会又は学習参観
- 11月13日(土) PTA資源回収
- 11月26日(金) 3年生 校外学習(浅井歴史民俗資料館)
- 12月22日(水) 学級懇談会
- 12月23日(木) 2学期終業式

※5年生 フローティングスクールは、延期日を調整中





## 開かれた学校づくりに向けて①

7月に実施しました学校評価のうち、児童アンケートの集計と分析結果についてお知らせいたします。この評価をもとに教職員で話し合い、伊香具小学校の良さを伸ばすとともに、課題の改善を図っていきたいと思います。

### 児童アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したもの

項目	アンケート内容		R3	R2	R元
	No.		7月	7月	7月
ひとみキラキラ	1	学習の内容がよく分かって楽しく学習できましたか。	90	88	83
	2	本を読むことが好きですか。	88	88	83
	3	家庭で本をどのくらいの時間読んでいますか。			
	4	伊香具タイムで、計算、暗唱、読書などにがんばりましたか。	90	88	83
	5	「暗唱」に進んで挑戦しましたか。	86	83	75
	6	友だちに分かりやすく自分の考えを話すことができましたか。	84	85	63
	7	先生や友だちの話をしっかり聞くことができましたか。	90	88	85
	8	思ったことや考えたことを書くことができましたか。	88	85	85
	9	家で自分から進んで勉強を始めましたか。	89	90	85
	10	何分くらいしましたか。			
	11	わすれものをしませんでしたか。	77	73	70
	12	地域のことを調べたり、見学したりすることは好きですか。	93	93	85
心ニコニコ	13	友だちと勉強したり遊んだりすることが楽しかったですか。	97	95	93
	14	全校遊びや全校リレーなどのたてわりの活動は楽しかったですか。	95	93	85
	15	だれにたいしてもやさしくできましたか。	85	85	78
	16	学校や学級のきまりを守れましたか。	86	88	85
	17	あいさつや返事が元気にできましたか。	95	93	90
	18	花や野菜の世話がしっかりとできましたか。	85	83	83
	19	言葉づかいに気をつけることができましたか。	84	88	80
	20	いっしょうけんめいにそうじができましたか。	90	90	88
体グングン	21	立腰タイムや学習中に、よい姿勢ができましたか。	84	90	83
	22	体育や休み時間などに進んで運動ができましたか。	92	88	90
	23	自分の命や健康を守るため、健康で安全な生活ができましたか。	89	88	93
	24	すききらいなく給食が食べられましたか。	88	85	83
	25	苦手なことや難しいことにも進んで挑戦し、やりとげられましたか。	90	88	78

### 学校評価からみた成果と課題



- コロナ禍にあって、子どもたちが、「友だちと協力して楽しい学校生活をつくり出そう」、「友だちに優しくし、差別を許さない」という姿勢が、成果に表れていました。引き続き、人と関わることに喜びを感じ、いじめに向かわない子どもを育てていきます。
- 話を聞くことは上手ですが、自分の意見を話すことや正しい言葉遣いをするを、授業中だけでなく、あらゆる場面で指導していきます。
- 一番評価の低い「わすれものをなくす」ことについて、具体的な取組をし、学びに向かう姿勢を高めていきます。
- 本校の特色としての一人一人を大切にしたい授業を構築していきます。
- 学校では、友だちや先生に元気に挨拶していますが、家族や地域の方にも気持ちの良い挨拶ができるように、働きかけていきます。ご協力をお願いします。