

<http://www.ikagu-es.nagahama.ed.jp/>

卒業式に向けて

令和2年度も残りわずかとなりました。現在の学年での学習や生活のまとめをしっかりと行い、次の学年につなげていきたいと思えます。保護者や地域の皆様には、今年度も伊香具小学校の教育に、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。

2月26日の「6年生を送る会」では、創作劇やクイズなどの各学年からの心あたたまる楽しい出し物に感動しました。また、5・6年生の合奏「竈門炭治郎のうた」や全校合唱「君はずっと友達」、プレゼント渡しやくす玉割りなどもあり、とても盛り上がりました。在校生の気持ちが一つになって、これまでお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えるとともに、自分自身も進級することへの自覚が持てたと感じました。特に5年生は、「後のことは、私たちが立派に引き継ぐので安心してください。」という気持ち、1年生は、「もう、お兄さん、お姉さんがいなくても大丈夫です。」という気持ちです。子どもたちのきずなを深め、自立への道をまた一歩大きく踏み出した行事となりました。

一方、6年生は、卒業式に向けて、自信を持って中学校生活にはばたくための取組を進めています。本校では、次の三つのことを中心に取り組みます。一つ目は、子どもたちと教員が一緒になって行う「呼びかけづくり」です。6年間の思い出には、入学式、校外学習、運動会、たてわり活動、修学旅行などがあり、数えあげたらきりがありません。その中から心に残ったことを言葉にします。そのなかで、自分たちがどれだけ成長したか、小学校で何を学んだかに気づかせます。お世話になった教職員や保護者への感謝の言葉も考えます。呼びかけの一言ひとことには、子どもたちの思いが詰まっています。二つ目は、呼びかけの中で歌う「合唱」です。6年生の子どもたちは「大切なもの」を選曲しました。四人でも全員が心を一にして歌い、自分たちの成長を実感することでしょう。三つめは、一人ひとりが卒業証書を手にした後、会場のみんなに向かって述べる「卒業宣言」です。小学校での学びを振り返り、自分がこれからどのように生きていくかを考えさせます。

6年生も、あと少しの小学校生活となりました。その巣立ちを全力で応援していきますので、ご支援、ご協力のほど、よろしく願いいたします。



年度末・年度始め行事予定

3月19日(金)	卒業証書授与式	11:15 下校
20日(土)	春分の日	
24日(水)	修了式	11:30 下校
25日(木)	春季休業(～4月7日)	
4月7日(水)	4・5年生 入学式準備	8:30～
8日(木)	着任式・始業式・入学式	11:30 下校
9日(金)	2～6年生 給食開始	



第2回語彙調査の結果について



1月に本年度2回目の語彙調査を実施し、その結果を取りまとめましたので、保護者の皆様にもその結果をお知らせします。今回は、1月の語彙調査の結果と6月からの伸びを記入しています。

語彙調査の結果の見方についてお伝えします。最初の数字は、その子の語彙が何歳何か月程度の語彙力かを表しています。「8-6」ならば、8歳6ヶ月程度ということになります。次の数字は、10を平均としたときのその子の語彙力を数値で表しています。「13」なら語彙力が高い、「7」ならば語彙力が少し低いということになります。伸びは月数で表しており、9ならば9か月分相当の語彙力が伸びたということになります。

昨年は、コロナ禍のため3か月の学校休業期間がありましたので、本校では、6月から1月までの7か月間に10か月分の語彙力を伸ばすことを目標としてきました。学習の保障とは、教科書をすべて教えればよいということではなく、休業期間の分も力を伸ばすことによって学習の保障になると考え、そのことを評価する一つの方法と考えています。そして、全校児童の語彙力の伸びの平均月数は、12.1か月でした。これは、読書活動の推進や子ども新聞の活用等の成果があったと考えています。しかし、語彙力の伸びには個人差が大きいので、特に伸びの少なかった児童への支援に取り組んでいます。

また、大きく伸びた児童には、何が力を伸ばした要因かをインタビューしましたので、以下に紹介します。

- 本をたくさん読んだ。ラブリィ・ブックデーに厚めの本を借りるようにした。興味のある科学の本を読んだ。漫画ではなく、小説版の「名探偵コナン」等を読むようにした。高月図書館で読みたい本を探した。読みたい本は、図書館で探してもらって読んだ。好きな本は、少し難しくても読んでいる。
- 「子ども新聞」（学校で購入しているもの）を読むようになった。
- わからない漢字を国語辞典で調べるようにした。
- 漢字はただ書いて覚えるのではなく、熟語の組み立てや関連する言葉を考えながら覚えるようにした。
- 詩の音読・暗唱を頑張ってやり遂げた。
- スピーチや発表を頑張った。
- ニュースをよく見ている。
- 宿題が終わったら、学習ドリルをやっていた。
- 学校からのお手紙を自分も読むようにしている。
- 家族が使っている難しい言葉も、質問して教えてもらっている。



令和3年度 伊香貝小学校複式学級の概要

本校は、少人数の学校であるため、複式学級編成の対象となります。『公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律』によると、隣り合う2つの学年の人数の合計が16人以下は複式学級、ただし、1年を含む場合は、合計が9人あれば単独の学級になります。本校では、2年生以上が複式学級の対象となり、標準としては4学級の編成となります。しかし、県や市から講師をいただくことで、主要教科は学年単独で学習し、人数が多いほうが学習活動が広がる体育や音楽等は2学年の合同学習を実施していくことを計画していきます。令和2年度は、2・3年生が複式学級編成でしたが、令和3年度は、指導教科が共通している3・4年、5・6年のつながりを優先します。県や市からの講師配置が決定しましたら、正式にお知らせいたします。

令和3年度 学級編制計画

学年	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校児童
児童数	9	11	5	7	7	9	48
			市費講師等による 複式授業の解消		県費加配による 複式学級の解消		