

<http://www.ikagu-es.nagahama.ed.jp/>

## 1年の締めくくりに

早いもので、今年度もあと一月あまりとなりました。

3月は、子どもたちにとって、進級・進学のための最後の準備期間になります。それぞれが自身の頑張りや成長を確かめ、次のステップに向かって希望を胸にする1年の締めくくりの月になります。この1年、我慢することばかりでしたが、本校の子どもたちが、さまざまな場面で、一生懸命な姿、協力し合う姿を見せてくれたことを心よりうれしく思います。ご家庭や地域での様子は、いかがだったでしょうか。

ご心配されたような大きな問題や事故がなく、一人一人の子どもたちが大きく成長できているのは、ご家庭や地域の皆様の多大なるご支援とご協力があればこそです。本当にありがとうございます。最後まで安心・安全に学校生活を送れますようお願いいたします。



## 行事予定

- 4日(木) 委員会活動(4・5・6年生)
- 5日(金) 字会(新登校班長の決定)
- 18日(木) 1～3・6年生 給食終了後下校 13:15  
4・5年生 卒業式会場準備の後下校 14:30
- 19日(金) 卒業証書授与式
- 20日(土) 春分の日
- 23日(火) 給食最終
- 24日(水) 修了式 全校集団下校 11:40  
※離任式はありません



## 開かれた学校づくりに向けて

—学校評価から見える本校の教育について—②

### 学校関係者アンケート結果より

いつもご支援、ご協力いただきまして、ありがとうございます。本年度につきましても、昨年度同様、評価全般において、「おおむね満足」という回答をいただきました。本年度は、コロナ禍で、学校行事が縮小され、「学校のことがよくわからない」というお声も多くありました。皆が感染症拡大予防の為、我慢の年でしたが、スクールガードの皆様や図書ボランティアの皆様に変わらずご協力いただきまして、本当にありがとうございました。地域の宝である元氣な伊香具っ子であるために、引き続き、「進んで気持ちよくあいさつができる子」を目指し、学校と家庭が連携し、取り組んでいきたいと思っております。



## 保護者アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したもの



No.	アンケート内容	R2 12月	R2 7月	R元 12月
1	「自ら学び、心豊かにたくましく生きる伊香具っ子の育成」がなされているか。	83	83	85
2	教育方針や教育活動をわかりやすく伝えているか。	85	83	85
3	特色ある教育活動を進めているか。	85	85	85
4	こどもの体力は向上しているか。	85	78	80
5	地域の歴史・自然・福祉施設や伝統文化などを大切にして、子どもに学ばせているか。	88	83	88
6	家庭や地域の方などに挨拶ができていますか。	78	73	80
7	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できているか。	75	73	75
8	登下校に対して、安全への配慮ができていますか。	85	83	83
9	自他の命を大切にする態度を育て、指導ができていますか。	85	85	83
10	けがや病気などへの学校の対応と指導はできていますか。	88	88	88
11	子どもは学校へ行くのを楽しみにしているか。	88	85	88
12	縦割り活動は活発に行われているか。	90	90	85
13	子どもたちに自信をつけさせるような取り組みをしていますか。	85	83	83
14	一人ひとりの人権が尊重され、大切にされる教育活動を行っているか。	85	85	83
15	子どもたちは、授業が楽しくわかりやすいと言っているか。	80	83	80
16	子どもたちに基礎・基本の力はついているか。	80	80	80
17	子どもたちは、自分で進んで調べたり学習したりしているか。	78	80	78
18	子どもたちには家庭学習の習慣が身についているか。	78	80	78
19	教職員は熱意をもって子どもにわかりやすい授業を行っている	88	85	83
20	教職員は、豊かな心をもつ子どもを育てようとしているか。	88	85	83
21	教職員は子どもをよく理解してくれているか。	85	85	83
22	家庭学習に対する学校の指導や支援はできていますか。	83	80	83
23	教職員の接客、言葉遣い、電話での対応、服装などは教師として適切か。	88	90	88
24	保護者や地域の方々の声は、学校運営に十分反映されているか。	83	78	80
25	教職員は保護者や地域の方々と交流を深め、開かれた学校づくりを進めているか。	85	80	80
26	保護者や祖父母の参観授業の内容は適切であるか。	85	85	83
27	学校行事やPTA活動は、家庭や地域住民が参加しやすい行事になっているか。	85	80	80
28	学校だより（学校報・PTA広報）や学級通信、事務連絡等は適切であるか。	85	88	85

## 保護者アンケートから見た成果と課題



教育活動全般について、前回に比べ高評価をいただきました。特に地域学習・伝統文化については、各学年で取り組んだ学習の成果が保護者の方々にも伝わっていると嬉しく感じているところです。生活科の「地域探検」や総合的な学習の時間の「お茶学習」「賤ヶ岳学習」に関わる地域への調査活動、学習発表会や参観日での成果発表、パンフレット等の配布をし、皆様にもご協力をいただきました。また、伊香具小ホームページの日々のブログ発信を見てくださる方が増え、学校や子どもの活動に関心をよせていただいているのかもしれません。

また、「子どもたちが学校へ行くのを楽しみにしている。」という項目に評価が高く、これは、コロナ禍の中で「学校」という場が子どもの成長に不可欠であり、重要な役割を果たしているということを改めて感じられた結果となりました。一方、学ぶ力の育成（わかる授業の育成）については、80/100の評価点にとどまり、前回の83点より下降しました。子どもの学習に対する自主性、基礎基本の学力の定着の部分で、今後も、さらに手立てを講じる必要を感じております。保護者の皆様には、家庭学習の取組等のご協力をありがとうございました。