

開かれた学校づくりに向けて

—学校評価から見える本校の教育について—



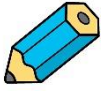
7月に実施しました学校評価（児童アンケート・保護者アンケート）の集計と分析結果についてお知らせいたします。学校の取組や指導の課題を明らかにし、2学期以降に改善を図っていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

児童アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したもの

| 項目 | アンケート内容 | | R5 | R4 | R3 |
|---------|---------|---------------------------------|-----------|-----------|----|
| No. | | | 7月 | 7月 | 7月 |
| ひとみキラキラ | 1 | 学習の内容がよく分かって楽しく学習できましたか。 | 95 | 92 | 90 |
| | 2 | 本を読むことが好きですか。 | 85 | 86 | 88 |
| | 3 | 家庭で本をどのくらいの時間読んでいますか。 | | | |
| | 4 | 伊香具タイムで、計算、暗唱、読書などにがんばりましたか。 | 95 | 91 | 90 |
| | 5 | 「暗唱」に進んで挑戦しましたか。 | 93 | <u>91</u> | 86 |
| | 6 | 友だちに分かりやすく自分の考えを話すことができましたか。 | <u>93</u> | 87 | 84 |
| | 7 | 先生や友だちの話をしっかり聞くことができましたか。 | 95 | 91 | 90 |
| | 8 | 思ったことや考えたことを書くことができましたか。 | 95 | <u>93</u> | 88 |
| | 9 | 家で自分から進んで勉強を始めましたか。 | <u>95</u> | 89 | 89 |
| | 10 | 何分くらいしましたか。 | | | |
| | 11 | わすれものをしませんでしたか。 | 85 | <u>86</u> | 77 |
| | 12 | 地域のことを調べたり、見学したりすることは好きですか。 | <u>98</u> | 91 | 93 |
| 心ニコニコ | 13 | 友だちと勉強したり遊んだりすることが楽しかったですか。 | 98 | 95 | 97 |
| | 14 | 全校遊びや全校リレーなどのたてわりの活動は楽しかったですか。 | 100 | 97 | 95 |
| | 15 | だれにたいしてもやさしくできましたか。 | 93 | 89 | 85 |
| | 16 | 学校や学級のきまりを守れましたか。 | 95 | <u>94</u> | 86 |
| | 17 | あいさつや返事が元気にできましたか。 | 95 | 96 | 95 |
| | 18 | 花や野菜の世話がしっかりとできましたか。 | 93 | <u>94</u> | 85 |
| | 19 | 言葉づかいに気をつけることができましたか。 | <u>93</u> | 88 | 84 |
| | 20 | いっしょうけんめいにそうじができましたか。 | 95 | 93 | 90 |
| 体グングン | 21 | 立腰タイムや学習中に、よい姿勢ができましたか。 | <u>95</u> | <u>92</u> | 84 |
| | 22 | 体育や休み時間などに進んで運動ができましたか。 | 95 | 93 | 92 |
| | 23 | 自分の命や健康を守るため、健康で安全な生活ができましたか。 | 98 | <u>94</u> | 89 |
| | 24 | すききらいなく給食が食べられましたか。 | 88 | 90 | 88 |
| | 25 | 苦手なことや難しいことにも進んで挑戦し、やりとげられましたか。 | 95 | 94 | 90 |

※5ポイント以上アップに下線、5ポイント以上ダウンに網掛けをしています。



保護者アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したものの

| No. | アンケート内容 | R5 7月 | R4 7月 | R3 7月 |
|-----|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1 | 「自ら学び、心豊かにたくましく生きる伊香貝っ子の育成」がなされているか。 | 85 | 83 | 86 |
| 2 | 教育方針や教育活動をわかりやすく伝えているか。 | 85 | 88 | 87 |
| 3 | 特色ある教育活動を進めているか。 | 88 | 88 | 88 |
| 4 | こどもの体力は向上しているか。 | 80 | 87 | 85 |
| 5 | 地域の歴史・自然・福祉施設や伝統文化などを大切に、子どもに学ばせているか。 | 88 | 87 | 87 |
| 6 | 家庭や地域の方などに挨拶ができていますか。 | 75 | 84 | 80 |
| 7 | 学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できているか。 | 73 | 71 | 77 |
| 8 | 登下校に対して、安全への配慮ができていますか。 | 85 | 84 | 86 |
| 9 | 自他の命を大切にする態度を育て、指導ができていますか。 | 83 | 83 | 87 |
| 10 | けがや病気などへの学校の対応と指導ができていますか。 | 88 | 86 | 88 |
| 11 | 子どもは学校へ行くのを楽しみにしているか。 | 83 | 91 | 89 |
| 12 | 縦割り活動は活発に行われているか。 | 85 | 92 | 91 |
| 13 | 子どもたちに自信をつけさせるような取り組みをしているか。 | 85 | 88 | 85 |
| 14 | 一人ひとりの人権が尊重され、大切にされる教育活動を行っているか。 | 85 | 88 | 85 |
| 15 | 子どもたちは、授業が楽しくわかりやすいと言っているか。 | 83 | 82 | 82 |
| 16 | 子どもたちに基礎・基本の力はついているか。 | 78 | 81 | 80 |
| 17 | 子どもたちは、自分で進んで調べたり学習したりしているか。 | 80 | 80 | 79 |
| 18 | 子どもたちには家庭学習の習慣が身についているか。 | 80 | 85 | 82 |
| 19 | 教職員は熱意をもって子どもにわかりやすい授業を行っているか。 | 90 | 89 | 86 |
| 20 | 教職員は、豊かな心をもつ子どもを育てようとしているか。 | 88 | 87 | 87 |
| 21 | 教職員は子どもをよく理解してくれているか。 | 88 | 85 | 87 |
| 22 | 家庭学習に対する学校の指導や支援ができていますか。 | 88 | 85 | 83 |
| 23 | 教職員の接客、言葉遣い、電話での対応、服装などは教師として適切か。 | 88 | 88 | 88 |
| 24 | 保護者や地域の方々の声は、学校運営に十分反映されているか。 | 85 | 80 | 84 |
| 25 | 教職員は保護者や地域の方々と交流を深め、開かれた学校づくりを進めているか。 | 85 | 82 | 88 |
| 26 | 保護者や祖父母の参観授業の内容は適切であるか。 | 88 | 84 | 85 |
| 27 | 学校行事やPTA活動は、家庭や地域住民が参加しやすい行事になっているか。 | 85 | 83 | 87 |
| 28 | 学校だより（学校報・PTA広報）や学級通信、事務連絡等は適切であるか。 | 88 | 88 | 86 |

※5ポイント以上アップに下線、5ポイント以上ダウンに網掛けをしています。

学校評価からみた成果と課題



児童アンケートでは、23項目中18項目、約70%の質問について上昇しており、子どもたちが日々の学校生活において課題を前向きに捉え、様々な活動に主体的に取り組めた証と考えます。「学校や学級のきまりを守れましたか」や「言葉づかいに気をつけることができましたか」などの質問においていくつかの上昇がありました。これは、学校と家庭が連携し、当たり前の事を当たり前に行うといった凡事徹底や自分も周りの友だちも大切にするといった人権意識が身に付きつつあると考えます。今後とも凡事徹底の指導や人権学習の推進に全校を挙げて取り組んでまいります。また保護者アンケートでは、「教職員は熱意をもって子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思われますか」など、教師の資質を問う質問で上昇しました。これは、学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、全校挙げて授業改善に取り組んでいる成果と捉えています。一方、「子どもの体力向上を目指した取組により、体力を向上していると思われますか」の質問では下降しました。2学期には、運動会やマラソン大会を予定しており、子どもたちが主体的に学習に取り組めるよう授業を工夫してまいります。今後、全職員でこのアンケート結果をもとに内容を分析し、2学期の学習面・生活面における重点目標並びに具体的な方策を協議してまいります。今後とも保護者の皆様、地域の皆様のご支援をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

