

心と体を鍛え、「有終の美」へ

いよいよ令和5年度も残すところ1ヶ月ほどとなりました。6年生は、卒業に向け、小学校生活の総まとめとして、卒業文集、卒業制作、卒業式の歌の練習等に取りかかり、充実した日々を送っています。卒業への歩みを通し、自分が成長したことを確かめ、お世話になった方々に感謝し、これからの自分の進む道を描いています。5年生は、「6年生を送る会」を感謝の気持ちを伝える楽しい会にしようと全員のアイデアと力を結集し、会の成功に向けて頑張っています。1年生は、2月8日に新入児との交流会を実施し、お兄さん・お姉さんになるというやさしくあたたかい心が成長した姿を見せました。それぞれの学年で、成長した姿を見せ、「有終の美」をめざしています。

寒さの厳しい2月でしたが、今月の生活目標、やさしいことばづかい・正しいことばづかいで「じぶんもあいても気持ちよく！」の取組、今までの自分を超越、仲間と心をつなげた「なわとび大会」を通し、思いやりの心と言葉づかいを学び、強い心と体を鍛えてきました。春は、もうすぐそこまで来ています。今後も気を緩めることなく、楽しく充実した日々を過ごし、卒業式・修了式を迎えたいと心から願っています。

※それぞれの行事・取組の様子は、学校ブログに掲載しています。



行事予定

- | | | |
|--------|---------------------------|---------------------|
| 1日(金) | 字会 | |
| 5日(火) | 全校5校時まで | |
| 6日(水) | 5・6年生 BFC修了式
PTA役員引継ぎ会 | |
| 7日(木) | 委員会活動(4・5・6年生) | 全校遊び |
| 8日(金) | 全校5校時まで | |
| 11日(月) | 全校5校時まで | |
| 12日(火) | 全校5校時まで | |
| 14日(水) | 大掃除 | |
| 18日(月) | 1～3・6年生 | 給食終了後下校 13:15 |
| | 4・5年生 卒業式会場準備の後下校 | 14:30 |
| 19日(火) | 令和5年度卒業証書授与式 | 下校 11:30 |
| 20日(水) | 春分の日 | |
| 21日(木) | 給食最終 | |
| 22日(金) | 修了式 全校集団下校 11:20 | 教育相談日
※離任式はありません |



開かれた学校づくりに向けて

一学校評価から見える本校の教育について②

保護者アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したもの



No.	アンケート内容	R5 12月	R5 7月	R4 12月
1	「自ら学び、心豊かにたくましく生きる伊香貝っ子の育成」がなされているか。	83	85	85
2	教育方針や教育活動をわかりやすく伝えているか。	80	85	85
3	特色ある教育活動を進めているか。	88	88	90
4	子どもの体力は向上しているか。	75	80	86
5	地域の歴史・自然・福祉施設や伝統文化などを大切にして、子どもに学ばせているか。	88	88	89
6	家庭や地域の方などに挨拶ができていますか。	70	75	76
7	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できているか。	70	73	76
8	登下校に対して、安全への配慮ができていますか。	80	85	83
9	自他の命を大切にできる態度を育て、指導ができていますか。	83	83	87
10	けがや病気などへの学校の対応と指導はできていますか。	85	88	88
11	子どもは学校へ行くのを楽しみにしているか。	85	83	86
12	子どもは全校遊びを楽しみにしているか。	88	85	93
13	子どもたちに自信をつけさせるような取り組みをしているか。	75	85	86
14	一人ひとりの人権が尊重され、大切にされる教育活動を行っているか。	80	85	85
15	子どもたちは、授業が楽しくわかりやすいと言っているか。	78	83	82
16	子どもたちに基礎・基本の力はついているか。	70	78	81
17	子どもたちは、自分で進んで調べたり学習したりしているか。	73	80	74
18	子どもたちには家庭学習の習慣が身についているか。	80	80	79
19	教職員は熱意をもって子どもにわかりやすい授業を行っているか。	85	90	86
20	教職員は、豊かな心をもつ子どもを育てようとしているか。	85	88	88
21	教職員は子どもをよく理解してくれているか。	83	88	86
22	家庭学習に対する学校の指導や支援はできていますか。	80	88	86
23	教職員の接客、言葉遣い、電話での対応、服装などは教師として適切か。	88	88	89
24	保護者や地域の方々の声は、学校運営に十分反映されているか。	78	85	81
25	教職員は保護者や地域の方々と交流を深め、開かれた学校づくりを進めているか。	85	85	80
26	保護者や祖父母の参観授業の内容は適切であるか。	85	88	86
27	学校行事やPTA活動は、家庭や地域住民が参加しやすい行事になっているか。	83	85	84
28	学校だより（学校報・PTA広報・ブログ）や学級通信、事務連絡等は適切であるか。	85	88	87

※5ポイント以上アップに下線、5ポイント以上ダウンに網掛けをしています。

保護者アンケートからみた成果と課題



「特色ある教育活動」・「地域の歴史・自然・福祉施設や伝統文化などを大切にした教育活動」の設問では、毎年高い評価をいただいています。学校運営協議会、子どもの活動支援会議、図書ボランティアの皆様のご協力をいただき、特色ある教育活動ができました。このことに感謝し、これらの教育活動を行っていきたいと思います。また、「子どもは学校へ行くのを楽しみにしているか」・「全校遊びを楽しみにしているか」の設問においても高い評価をいただきました。様々な面において安心・安全な学校づくりを評価いただいたものと考えています。

一方、「あいさつができていますか」の設問に約30%の保護者が低い評価でした。学校ではあいさつの大切さや、正しいあいさつの仕方を学ぶ機会を設けました。今後も引き続き、子どもたちが自ら主体的にあいさつをする習慣を身につけられるよう、家庭・地域と連携した改善に向けた手立てを講じてまいります。