

皆様の声から伊香具小学校の在り方を考える



大寒（1月20日）を迎え、その名の通りこの冬一番の厳しい寒さになりました。

子どもたちは、寒さに震えながらも元気に登校してきています。寒さに耐え、来るべき春に向けてしっかり力を蓄えていく2月になります。

毎年この時期の学校だよりでは、前年末に子どもたちや保護者様、地域の皆様にご協力いただいたアンケートの結果と分析について公表しています。まずもって、ご多用の中、アンケートにご協力いただきましたことにお礼申し上げます。こうしたアンケートにご協力いただくようになったのは、平成19年に学校教育法等の法律が改正され、各学校は自校の在り方について評価をして改善を図っていくということが明記されてからです。それまでも教職員による評価と改善を行っていましたが、その範囲を子どもや保護者や地域住民にまで広げ、学校に関わる多くの人々のご意見も伺って、より改善に生かしていくためにアンケートを行っています。

学校の主人公である子どもたち、その子どもたちを愛情をもって育ててくださっている保護者様や地域の皆様のご意見を、全教職員で受け止め、協議し、地域と共にある伊香具小学校のよりよい在り方を求めていきます。今後ご協力をお願い申し上げます。



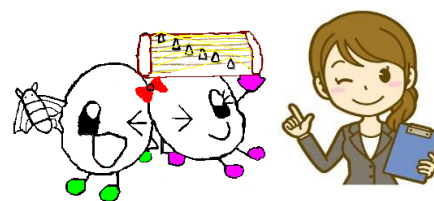
行事予定

- 1日(木) 全校朝会
委員会活動（4・5・6年生）
- 5日(月) なわとび大会
- 7日(水) 4時間授業 13:30 下校
- 8日(木) 新1年生 入学説明会
- 9日(金) 5時間授業
- 11日(日) **建国記念の日**
- 12日(月) **振替休日**
- 14日(水) お話会 ②下学年 ③上学年
第2回学校運営協議会
- 16日(金) ノーゲームデー
- 18日(日) ラブリィ・ブックデー
- 19日(月) 家庭学習取組週間（～23日）
- 21日(水) PTA 委員会編成会議
- 23日(金) **天皇誕生日**
- 26日(月) 6年生を送る週間（～3月1日）
- 28日(水) 6年生を送る会 教育相談日

3月の主な予定

卒業式	3月19日（火）
修了式	3月22日（金）

子どもたちの学校生活の様子につきましては、伊香具小学校HPのブログに掲載しております。ぜひご覧ください。



開かれた学校づくりに向けて

—学校評価から見える本校の教育について—①

児童アンケート集計結果

※4段階評価を100点満点に換算したもの

項目	アンケート内容				
	No.		R5 12月	R5 7月	R4 12月
ひとみキラキラ	1	学習の内容がよく分かって楽しく学習できましたか。	95	95	92
	2	本を読むことが好きですか。	93	85	87
	3	家庭で本をどのくらいの時間読んでいますか。			
	4	伊香具タイムで、計算、暗唱、読書などにがんばりましたか。	98	95	93
	5	「暗唱」に進んで挑戦しましたか。	93	93	93
	6	友だちに分かりやすく自分の考えを話すことができましたか。	90	93	89
	7	先生や友だちの話をしっかり聞くことができましたか。	95	95	93
	8	思ったことや考えたことを書くことができましたか。	95	95	94
	9	家で自分から進んで勉強を始めましたか。	90	95	90
	10	何分くらいしましたか。			
	11	わすれものをしませんでしたか。	80	85	84
	12	地域のことを調べたり、見学したりすることは好きですか。	95	98	96
心ニコニコ	13	友だちと勉強したり遊んだりすることが楽しかったですか。	98	98	96
	14	全校遊びや全校リレーなどのたてわりの活動は楽しかったですか。	100	100	99
	15	だれにたいしてもやさしくできましたか。	93	93	89
	16	学校や学級のきまりを守れましたか。	98	95	91
	17	あいさつや返事が元気にできましたか。	98	95	93
	18	花や野菜の世話がしっかりとできましたか。	95	93	88
	19	言葉づかいに気をつけることができましたか。	88	93	88
	20	いっしょうけんめいにそうじができましたか。	100	95	92
体グングン	21	立腰タイムや学習中に、よい姿勢ができましたか。	95	95	88
	22	体育や休み時間などに進んで運動ができましたか。	95	95	93
	23	自分の命や健康を守るため、健康で安全な生活ができましたか。	98	98	95
	24	すききらいなく給食が食べられましたか。	88	98	91
	25	苦手なことや難しいことにも進んで挑戦し、やりとげられましたか。	95	95	94

※5ポイント以上アップに下線、5ポイント以上ダウンに網掛けをしています。

児童アンケートからみた成果と課題

前期（7月）に多くの項目が上昇したので、後期（12月）は前期と比べて大きな変化はないものの、半分の項目が少し上昇しました。また、1年前と比較すると、ほとんどの項目で上昇しています。今回の評価で注目したいのは、「いっしょうけんめいにそうじができた」・「きまりを守れた」・「たてわり活動が楽しかった」の3つの項目です。学校や学級のきまりを守ること、そうじを頑張ることは、将来、社会の一員として生きていくために大切な力です。また、たてわり活動や委員会活動等を通じて、4・5・6年の子どもたちが、楽しい学校を創り出そうと、アイデアを出し合い、協力して取り組む姿を大変頼もしく感じています。子どもたちのやる気を高め、楽しいと感じられる学校生活を創り出せたと喜んでおります。一方、「家で自分から進んで勉強を始めたか」・「わすれものをしなかったか」・「言葉づかいに気をつけられたか」「すききらいなく給食が食べられたか」の4つの項目については、前回は若干下回りました。今後子どもたちが生き生きと学校生活を送ることができるよう具体的な方策を協議し、実践してまいります。今後とも保護者の皆様・地域の皆様のご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。