



「走れるよろこび おどれるよろこび だしきれ 伊香具の力！」 —運動会、児童テーマより—

「走れるよろこび おどれるよろこび だしきれ 伊香具の力！」は、児童が考えた本年度の運動会テーマでした。コロナ禍で学校行事が次々と中止になるなか、運動会に全力で取り組みたいという強い願いを感じました。

実施種目を削減し、半日開催の運動会となりましたが、9月19日に運動会を実施することができ、とてもありがたく思います。

真剣な顔と笑顔、一人一人の力の発揮と仲間の力の結集。一生懸命で、生き生きと生きていて、楽しそうで・・・まさに子どもたちが輝いているように思いました。「力を出し切ったときに、また新たな力が生まれる」・・・子どもたちにも飛躍のときであったに違いありません。学校という場でなければできない全校児童が心を一つにした有意義な活動ができました。

たくさんの皆さんにご声援いただき、子どもたちは取り組んできた練習の成果を十分に発揮することができました。ありがとうございました。保護者のみなさまには当日までの子どもたちへの励まし、体調管理やお茶、体操服等の準備などにお世話になりました。地域のみなさまには、練習時のマイクやBGMの音、運動会当日の周辺道路の混雑等ご迷惑をおかけしました。ご理解・ご協力をいただきありがとうございました。子どもたちのがんばりを次の教育活動に活かして参ります。





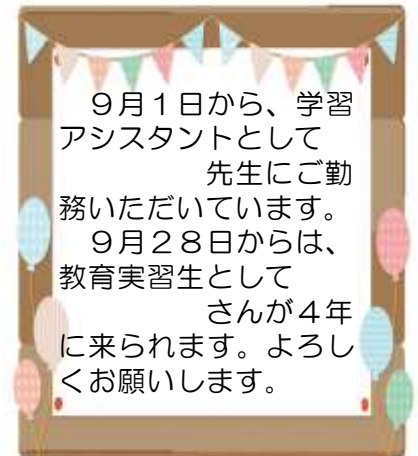
10月

学校行事

10月は多くの学年が学校の外で学習を深める「校外学習」を予定しています。集団行動の大切さや社会のルールを実践的に学ぶ絶好の機会ととらえています。準備等でお世話になりますがよろしくお願いします。



日	曜日	行 事
1	木	全校朝会 委員会活動(4・5・6年)
7	水	2年 校外学習(高月図書館)
8	木	学習参観(2校時) 観劇(3校時)
15	木	クラブ活動(4・5・6年)
16	金	教育相談日
20	火	5年 フローティングスクール
22	木	クラブ活動(4・5・6年) 就学時検診
23	金	1～4年 校外学習(琵琶湖博物館等)
28	水	5年 校外学習(トヨタ自動車等)
29	木	クラブ活動(4・5・6年)



学力向上の取組

毎年6年生対象に実施されている「全国学力・学習状況調査」が、本年度は中止となりましたが、長浜市では、その問題用紙を活用して、独自に調査を行いました。本校では、7月末に実施し、その結果を分析し、学校全体で学力向上に向けた取組をすすめています。

児童数が少ないので学校全体の状況とは言えませんが、6年生児童は、国語科・算数科とも正答率が75%を超え、学力向上の成果が表れています。4人という少人数でも、お互いの良さを認め、それぞれの持ち味を發揮して学び合える学級づくりができていることも、力を伸ばしている要因であると考えています。

その中で、国語科の話すこと・聞くことについては非常に正答率が高く(90%超)、本年度より学力向上の重点として取り組んでいる話す力・聞く力を高める主体的・対話的な学びの推進の成果が表れてきています。



国語科・算数科とも学習内容をよく理解しているという結果でしたが、そのなかで課題として挙げられるのが「書く力」の弱さです。国語科では、説明文の事実と意見を区別して書くこと、算数科では、式の意味の説明、図の説明、計算の仕方の説明、判断した理由等を書くことにつまずきが見られました。

語彙を増やし、話す力・聞く力を育成することに重点を置いた授業づくりを継続してまいります。話したり聞いたりして考えを深めたことを書いてまとめる学習活動も充実させていきたいと考えています。



あいさつ運動に取り組みます。～学校評価の反省から～

10月1日より、心を入れて挨拶ができることをめざし、あいさつ運動に取り組みます。日本のあいさつの代表である「先言後礼」を行っていきます。「おはようございます」などの言葉を言い終えてから、礼をすることです。ご家庭や地域でもあいさつに力を入れていただき、「おはよう」「いただきます」「行ってきます」「行ってらっしゃい」という家庭でのあいさつ、「こんにちは」「ありがとう」といった地域でのあいさつを、しっかりとした言葉で言っていただければ幸いです。言葉に出すことで親子の愛情や地域のつながりは、もっともっと深まっていくと思います。